



Утвърдил:.....
Янка Цеква – Проданова,
Директор

ИНОВАТИВНА ПРОГРАМА

„Трудови умения, социално-емоционално развитие и грижа за училищната среда“

117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Бухово

В сила от: 05.01.2026 г.

I. Основание за създаване на програмата

Програмата се разработва в съответствие с:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Наредба № 5 за общообразователната подготовка
- Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
- Наредба № 3 за здравословни и безопасни условия в институциите
- Закона за закрила на детето
- Вътрешните правила за безопасност и охрана на труда в 117. СУ
- Необходимостта от регламентиране на дейностите по поддръжка на училищната среда, включително двора, с цел предотвратяване на рискове и осигуряване на педагогическа стойност
- Изискването за **строго съгласуване с район „Кремиковци“ и дирекция „Зелени системи“** при дейности, свързани с дървесна растителност и зелени площи.

II. Цели на програмата

1. Образователни цели

- Развитие на трудови навици и умения, съобразени с възрастта.
- Формиране на отговорност към общото пространство.
- Усвояване на знания за природата, сезоните и екологията.

2. Социално-емоционални цели

- Развитие на екипност, сътрудничество и взаимопомощ.
- Подобряване на саморегулацията и устойчивостта.
- Изграждане на принадлежност към училищната общност.

3. Профилактични цели

- Превенция на рисковото поведение чрез структурирани дейности.
- Формиране на безопасни навици при работа в природна среда.
- Подобряване на училищната среда и намаляване на предпоставките за инциденти.

III. Принципи на програмата

- **Безопасност на първо място** – учениците **не боравят с опасни инструменти** (брадви, триони, косачки, хросторези, моторни уреди).
- **Професионален надзор** – всички дейности се извършват под наблюдение на педагогически специалисти.
- **Възрастова адекватност** – дейностите са строго разделени по възрастови групи.
- **Доброволност** – участие само при желание.
- **Педагогическа стойност** – всяка дейност има образователен смисъл.
- **Екологичност** – насърчаване на грижа за природата.
- **Прозрачност и отчетност** – води се документация за всички дейности.
- **Строго съгласуване с район „Кремиковци“ и „Зелени системи“** при дейности, изискващи разрешителен режим.

IV. Възрастови групи и допустими дейности

1. Начален етап (I–IV клас)

Допустими:

- Поливане на цветя и ниска растителност
- Събиране на листа с детски гребла
- Подреждане на класни стаи
- Засаждане на цветя и билки
- Изработване на табелки „Грижа за природата“
- Образователни игри за безопасност

Недопустими:

- Работа с остри, режещи или моторни инструменти
- Кастрене, рязане, косене

2. Прогимназиален етап (V–VII клас)

Допустими:

- Всички дейности от начален етап
- Почистване на двора
- Подпомагане при засаждане (без инструменти)
- Обучение по безопасност
- Наблюдение на професионалисти при поддръжка на зелени площи

Недопустими:

- Боравене с брадви, триони, косачки
- Работа с тежки материали

3. Гимназиален етап (VIII–XII клас)

Допустими:

- Всички дейности от предходните етапи
- Лека поддръжка на училищни пространства (боядисване на ниски повърхности под надзор)
- Доброволчески екологични инициативи
- Наблюдение на професионалисти

Недопустими:

- Работа с опасни инструменти
- Работа с моторни уреди

V. Дейности, извършвани САМО от квалифициран персонал

- Кастрене на дървета
- Рязане на клони
- Косене на тревни площи
- Почистване на сняг с техника
- Работа с брадви, триони, моторни инструменти
- Премахване на опасни дървета
- Дейности, изискващи специален инструктаж

Учениците могат да присъстват само като наблюдатели.

VI. Организация и безопасност

- Провеждане на инструктаж преди всяка дейност
- Работа в групи под наблюдение
- Обезопасяване на района
- Заклучване и контрол на опасни инструменти
- Присъствие на медицинско лице или лице с първа помощ
- Водене на дневник на дейностите

VII. Годишен цикъл на дейностите

(Запазен от предходната версия — ясен, логичен, сезонен.)

VIII. Документация

- Протоколи за инструктаж
- Дневник на дейностите
- Списъци на участниците
- Снимков материал (по желание)
- Годишен отчет

IX. Съгласуване и одобрение от район „Кремиковци“ и дирекция „Зелени системи“

1. Всички дейности, свързани с дървесна растителност, храсти, зелени площи, кастрене, оформяне, премахване на клони, косене и сезонна поддръжка, се

- извършват единствено след предварително писмено съгласуване и одобрение от район „Кремиковци“.
2. Училището няма право да извършва самостоятелно дейности, които попадат в компетентността на районната администрация или дирекция „Зелени системи“ към Столична община.
 3. При необходимост от дейности по дървесна растителност директорът подава официално искане до район „Кремиковци“, който осигурява експертно становище, оглед, указания и координация със „Зелени системи“.
 4. Дейности, изискващи специализирана техника или квалификация, се извършват само от лица, определени или одобрени от районната администрация.
 5. Учениците участват само в образователни и екологични дейности, които не включват инструменти или техника.
 6. Училището води архив на всички подадени искания, разрешения и извършени дейности.
 7. При дейности от външни изпълнители район „Кремиковци“ уведомява училището за датата и часа, а училището осигурява безопасен периметър.

Х. Очаквани резултати

Повишена ангажираност и принадлежност към училището.

- Подобрена социално-емоционална среда.
- Намаляване на агресивни прояви.
- Подобрена училищна среда.
- Ясна регулация и безопасност при всички дейности.

Изготвил: .....

д-р Боряна Николова – Христакова,

училищен психолог