

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/ Я. Цекова /



ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ

НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

в 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“

ГРАД СОФИЯ

РАЙОН КРЕМИКОВЦИ - СО

ЧАСТ ПЪРВА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Планът на обекта е разработен на основание чл. 36 от Закона за защита при бедствия (Обн. ДВ. Бр. 102/19.12.2006г., изм. и доп. ДВ бр. 51/ 05.07.2016 г.), Закона на Министерството на вътрешните работи (обн. ДВ. Бр. 17/24.02.2006г., доп. ДВ бр. 81/ 14.10.2016 г.), Наредба № 8121 – 647 за правилата и нормите за пожарна безопасност при експлоатация на обектите (Обн. ДВ, бр.89 от 28 Октомври 2014г., попр. ДВ, бр. 105 от 2014г), съобразен е с изискванията на чл. 20, ал. 1 от Закона за здравословни и безопасни условия на труд (обн. ДВ. Бр. 124/23.12.1997г., изм. и доп. ДВ бр. 79/

13.10.2015 г.), Наредба № 7 за минималните изисквания за ЗБУТ на работните места при използване на работно оборудване (обн. ДВ. Бр. 88 /1999г., изм. и доп. ДВ бр. 24/ 12.03.2013 г.).

Планът на обекта формулира метода за работа основан на местоположението, оценката на степента на риск, модела за създаването на щаб за координация, реалните възможности за защита при бедствия и взаимодействието със силите на Единната спасителна система.

1. Характеристика на района:

На територията на район Кремиковци- СО могат да възникнат стихийни бедствия, аварии и катастрофи, причиняващи щети и водещи до много човешки жертви. Най - вероятни от тях са: земетресения, наводнения, авария в АЕЦ - Козлодуй, производствени аварии в съседни райони, пожари, снегонавявания, обледенявания и др.

Учебното заведение 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ – гр. Бухово е извън населеното място, а филиалът в кв. Сеславци е в съседство с къщи и улици.

2. Строителна характеристика на учебното заведение /детската градина:

Обща площ /кв.м/ 22 470 кв.м.- Бухово и 3 561 кв.м. - Сеславци

Застроена площ /кв.м/ 1 879 кв.м. –Бухово и 426 кв.м. - Сеславци

Незастроена площ /кв.м/ кв.м.

Брой на сградите/секциите/ - 2

Етажност на всяка от тях – 3 етажа в Бухово и един етаж в Сеславци

Клас на функционална пожарна опасност съгласно Наредба № Из – 1971/ 29.10.2009 г. за СТПНОБП
Ф 4.1 - училища / Ф 1.1 – детски градини

Тип строителство съгласно чл.123 от Наредба № 5 от 21.05.2001 г.

Подземни етажи /брой, характеристика/	един в Бухово, в който се намират котелното помещение и бомбоубежището
Полу-подземни етажи /характеристика/	един в Бухово, в който се намират бивши работилници
Първи етаж/кратка характеристика/	в Бухово – лавка, работилница, медицински кабинет, 6 класни стаи, бивш зъболекарски кабинет и два склада ; два санитарни възли в Сеславци – 5 класни и една учителска стая, адаптирано за физкултурен салон помещение, санитарен възел
Втори етаж/кратка характеристика/	в Бухово – 9 класни стаи, два санитарни възела, учителска стая
Трети етаж/кратка характеристика/	в Бухово – 10 класни стаи, от които се използват 5, два неизползваеми санитарни възела

Под-покривно пространство /кратка характеристика/ – в Бухово изчистено, няма течове

Наличност на:

Скривалище /има – в Бухово, вместимост 1000 души

Скривалището не се ползва

3. Учебното заведение /Детската градина е разположено/а в близост до:

- жп гара - не

- главен път с интензивно движение -

- язовир - не
- речна заливна зона - не
- други хидротехнически съоръжения - не
- хвостохранилища - не
- предприятия с рискови производства - не
- (взривоопасни, пожароопасни, произвеждащи или работещи с промишлени отровни вещества, йонизиращи лъчения и др.) - не
- Други опасности:
- свлачищни терени - не

4 . Учебното заведение 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“ има общо състав: 357

От тях:

В Бухово:

Ученици/деца/ 289 , учители 24 , друг персонал 7

В Сеславци: ученици 50, учители 5, друг персонал 2

/Попълват се само онези данни, които се отнасят до съответното заведение/

Целодневно в Бухово и двусменно в Сеславци

Общ брой на: ³¹⁵ 339 , ³⁶ 29 , 9 .

Ученици/деца/ 339 , учители 29 , друг персонал 9 .

От тях:

В Бухово:

-първа смяна с 289 ученици, с 24 учители, с 7 друг персонал; от тях ⁶⁰ 89 ученици на целодневно обучение

-втора смяна с 50 ученици, с 5 учители, с 2 друг персонал.

II. ЦЕЛИ НА ПЛАНА

1. Да се извърши организация за работа и действия на ръководството, учителите, наличния друг персонал и учениците за защита, при възникване на бедствия, аварии и катастрофи (БАК), застрашаващи живота и здравето им, след извършване и оценка на обстановката
2. Да се набележат превантивни мероприятия и проведат занятия за намаляване на опасностите при възникване на БАК.
3. Да се запази живота и здравето на личния състав .

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване на Щаб за изпълнение на плана и поддържане на организация за оповестяване на ръководството, служителите, учениците и посетителите на територията на обекта.
2. Създаване, обучение и поддържане в готовност на групи за действие при бедствия за взаимодействие със силите на Единната спасителна система /ЕСС/.
3. Обучение на персонала;
4. Вземане на решение относно способите за защита съобразено със произходящото събитие;
5. Организиране на обществения ред и сигурност в обекта
6. Всестранно осигуряване на дейностите по оповестяване, защита и евакуация
7. Опазване живота на служителите, работниците, децата и клиентите на обекта
8. Управление на наличните сили и средства
9. Провеждане на дейности за ликвидиране на последствията в начален стадий
10. Ограничаване на развитието на бедствието и провеждане на временно извеждане.

ЧАСТ ВТОРА

I. РИСКОВЕ ЗА ОБЕКТА СЪГЛАСНО ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ.

1. от земетресение – това е постоянен риск предвид зачестилите земетресения в европейски и световен мащаб; необходим е инструктаж в час на класа за действия при такова природно бедствие и пробно евакуиране от сградите
2. от наводнение – няма непосредствена опасност за училището поради географската специфика на двете селища
3. от авария в АЕЦ - няма непосредствена опасност за училището, тъй като и двете селища са далече от АЕЦ
4. от снежни бури, поледици и обледявания-това е потенционален сезонен риск, който е малко вероятен предвид промените в климата
5. от пожар (Съществува винаги опасност от пожар във всяко едно учебно заведение /детска градина, както и в съседни на него/нея обекти. – ежегодно се провеждат по две пробни евакуации, учениците се инструктират в час на класа и всеки член на персонала е инструктиран за действията в пролетно-летния и есенно-зимния период.
6. от крупни промишлени аварии в района и в съседен съседен. – в землището между двете селища се намира взривен склад и това е най-голямата потенциална опасност.
7. от тероризъм – това е потенционална опасност, изведена на преден план поради усложнената международна обстановка.

ИЗВОДИ ОТ ВЕРОЯТНАТА ОБСТАНОВКА И ЗАДАЧИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ НЕЯ:

1. От земетресение.

Район Кремиковци - СО в сеизмично отношение, съгласно приетото райониране на страната попада в район с интензивност до IX^{-та} степен по скалата на Медведев – Шпонхоер - Карник. При възникване на земетресение от такава степен на територията на района ще има много затрупани хора нуждаещи се от помощ и останали без подслон, което налага всестраниното им осигуряване. Сериозни нарушения биха възникнали в инфраструктурата на района, енергийната и водоснабдителната мрежа. Това би направило невъзможно функционирането на градския транспорт. Има реална предпоставка от възникване на епидемии.

Учебното заведение 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“, намиращо се на адрес: район Кремиковци – СО, - гр. Бухово и кв. Сеславци. . Сградата в гр. Бухово е изградена от две крил/а, а сградата в кв. Сеславци няма обособени крила, като при земетресение е възможно да има поражения в Сеславци, тъй като тази в Бухово е масивна и по-стабилна. Възможно е да възникне пожар в следствие на земетресението и всички пребиваващи трябва да се евакуират на безопасно разстояние съгласно изискванията. Не трябва да се напускат сградите веднага при първия трясък, а да се изчака на безопасните места, а персоналят трябва да успокоява учениците, за да не възникне паника.

2. От наводнение (Заливна зона на река/язовир).

Възникването на наводнение в района на учебното заведение е с почти невъзможна вероятност, но в този случай всички пребиваващи в сградите трябва да се евакуират с помощта на гражданска защита, а тези в гр. Бухово могат да се изтеглят на по-високите етажи и да изчакат да бъдат уведомени от оторизираните органи за евентуално напускане на сградата.

3. От авария в АЕЦ - Козлодуй и пренос на трансгранични радиоактивни замърсявания.

Възникването на авария в АЕЦ - Козлодуй и трансграничното радиоактивно замърсяване са свързани с отделяне на радиоактивни вещества в околната среда. При неблагоприятни

метеорологични условия е възможно преминаване на радиоактивен облак над територията на гр. София, както и утаяване на различни радиоактивни вещества в двора на учебното заведение, което може да доведе до: в този случай пребиваващите трябва да останат вътре в сградите, уплътняват се прозорците и вратите със специалните защитни средства като хората слагат също защитно средство, а при липсата на такова – мокра кърпа на устата, и изчакват измерването на радиоактивния фон от съответните органи, за да се прецени безопасно ли е излизането навън.

4. От снежни бури, поледици и обледявания.

Възможно е възникването на снежни бури, поледици и обледявания, образуването на преспи около двора, алеите за минаване, покрива (друго конкретно място) на учебното заведение може да доведе до: не се напуска сградата до обезопасяване на пътищата след съобщаването на съответните органи от екипа за действия при БАК в училище, всички се обличат топло и изчакват да бъдат уведомени могат ли да напуснат сградите.

5. От пожар

При пожар в сградата е възможно да се отделят вредни вещества в помещенията, в които има различни видове мебели, играчки, учебни пособия и други както и при горенето на други видове материи, вкл. дървените ламперии на стените в стаите в гр. Бухово и химическите вещества, които се съхраняват в хранилищата по природни науки, които са опасни за здравето на личния състав. Възможни продукти, които могат да се получат при горене и разлагане на материалите в учебното заведение са:

№ по ред	Материали	Продукти на горене и разлагане
1	2	3
1	Дървесина, плоскости от дървесина и други целулозни материали	Въглероден оксид, въглероден диоксид, вода, дехидрополизахариди, алдехиди, нискомолекулни летливи вещества, оцетна киселина, амоняк, циановодород, азотни окиси, хлорни въглеводороди.
2.	Полиуретан	Въглероден оксид, въглероден диоксид, циановодород, азотни окиси, изоцианати, ацетонитрол, акрилонитрил, бензонитрил, анилин, метан, етан, ацеталдехид.
3.	Полистирол и пенополистирол	Въглероден оксид, въглероден диоксид, бензол, толуол, стирол, акрилонитрил, циановодород, азотни окиси.
4.	Полиетилен	Въглероден оксид или диоксид, етилен, метан, етан, пропан, пропилен, бутан, бутилен, парафин, формалдехид.
5.	Поливинилхлорид	Въглероден оксид, въглероден диоксид, толуен, метан, етан, ацетилен, пропан, пропилен, бензол, ксилол, фостен, хлороводород и др. хлорни органични съединения.
6.	Полиметилметакрилат	Въглероден оксид, въглероден диоксид, метилметакрилат, наситени и ненаситени въглеводороди.

При пожар, могат да се случат следните последици: опасност за живота и здравето на пребиваващите в сградите, вкл. от задушаване, поради което е необходима бърза евакуация, а екипът за действие при БАК трябва да уведоми веднага на тел.112 и да ограничи огнището на възникване на пожара чрез съответните уреди за гасене, а при невъзможност също се евакуира от сградата и очаква пристигането на противопожарните органи.

6. От крупни промишлени аварии.

Възможно е възникване на промишлена авария в следните рискови съседни обекти (съгласно Общинския план за защита при бедствия): рискови обекти в район Кремиковци са: в непосредствена близост до двете сгради на училището – взривен склад, и на по-голямо отстояние промишлената зона в ЗСК Кремиковци.

Това би довело до следните последствия: замърсяване на въздуха; действията трябва да същите като при поява на радиоактивен облак вследствие на авария в АЕЦ.

От изложеното по-горе събития следва, че бедствията биха предизвикали сериозни затруднения в нормалната работа на инфраструктурата в района на бедствията. Най - сложна обстановка би се създала от разрушително земетресение, последващо наводнение, авария в АЕЦ и трансгранично радиоактивно замърсяване.

За намаляване на загубите и ликвидиране на последиците от бедствия – учебното заведение/ детската градина планира съгласува мероприятия с местната администрация. Дейността на Районния съвет по сигурност / РСС / има решаващо значение за превантивна защита и подпомагане на Щаба на учебното заведение/ детската градина .

Обучението на учениците/ децата за защита и самозащита от бедствия е от изключителна важност за навременното и ефективно реагиране при бедствия .

II. МЕРКИ ЗА ЗАЩИТА НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ.

А) Общи:

1. Превантивни:

- Запознаване на персонала с Плана за защита при бедствия;
- Провеждане на различни видове теоретични обучения на персонала;
- Предварително да се осигурят необходимите средства за защитни и спасителни дейности;
- Поддържане на наличните ИСЗ, съоръжения, уреди за начални гасителни действия в състояние на техническа изправност и осигурен постоянен свободен достъп до тях;
- Провеждане на практически тренировки относно последователността на действия в случай на възникнали критични ситуации в учебното заведение/ детската градина и изготвяне на протоколи с упоменаване на темата, броя на участвалите, мястото на провеждане, вида и броя на ползваните техника, ИСЗ;

2. В момента на бедствието:

- Преустановява се дейността на учебното заведение/ детската градина, предупреждава се всичкият персонал и децата за опасността, като им се казва, какво трябва да направят.

Б) Конкретни:

1. При земетресение.

Персоналът има задължение да извърши следното: безопасно да евакуира децата; да оповести съответните органи; да изключи ел. захранването; да спре водоснабдяването, газоснабдяването;

ПРИ СЕИЗМИЧНО СПОКОЕН ПЕРИОД:

Във всяка от стаите ще има чанта, поставена на удобно място със списък/ дневник с имената на децата и телефонните номера на родителите, медицински комплект за първа помощ, ИСЗ (маски за защита на дихателните органи), (одеала – за детските градини), фенерче,свирка.

ПРИ УСЕЩАНЕ НА ПЪРВИЯ ТРУС:

- Не трябва да се напуска сградата;
- Персоналът и децата трябва да заемат най-безопасното място в сградата/ помещението – под рамката на вратата /в зависимост от типа на строителната конструкция/, близо до вътрешна/носеща/ стена, колона, под стабилна маса или легло;
- След първите вибрации люлеенето ще се засилва, необходимо е да се запази самообладание и да не се тръгва към асансьорите и стълбите;
- Ако персоналът и децата се намират на двора в момента на труса трябва да застанат далеч от сгради и далекопроводи.

СЛЕД ПРЕМИНАВАНЕ НА ПЪРВИЯ ТРУС:

- Трябва да се изключи електричеството, газта и водата;
- Да се вземе подготвената чанта и бързо да се проведе евакуация на сградата;
- Да се слиза по стълбите и да не се ползва асансьор;
- След като се излезне от сградата, движението да се извършва по възможност далече от сградите и съоръженията, сборният пункт за евакуация да е определен, най-малко на разстояние равно на височината на най-близката постройка;
- Да не се застава под далекопроводи;
- Да се окажете първа помощ, ако има пострадали;
- Да се обозначат/ уточнят местата, на които може да има затрупани хора. При възможност да им се помогне;
- Да се следи информацията, които ще се излъчва по средствата за масова информация и по местните радиостанции. Да се изпълняват указанията на МВР - ГД „Пожарна безопасност и защита на населението”, полицията и на други компетентни органи. Да се спазва обществения ред;

СЛЕД ЗЕМЕТРЕСЕНИЕТО Е НЕОБХОДИМО:

- Да се изчака излъчването на информация за затихване на земните трусове и отминалата опасност;
- Може да се влезне в сградата само след основен оглед на сградата и проверка, направена от компетентните органи;
- Да не се претоварват телефонните линии с ненужни телефонни разговори;
- Да се спазва висока лична хигиена и да не се пие вода от непроверени източници. След земетресение има опасност от възникване на епидемии;
- По време на бедствия нараства престъпността – да се пази имуществото и да се сигнализира при констатиране на нередности;

2. При наводнение.

А) Провежда се евакуация на децата и персонала на безопасните етажи от сградата.

- Група/ клас от 1 до 4. клас се евакуират на втория етаж при група/ клас 5 – 8. клас
- Група/ клас 9 – 12. клас. се евакуират на третия. етаж при група/ клас.....
- Група/ клас се евакуират на етаж при група/ клас.....
- Група/ клас се евакуират на етаж при група/ клас.....

Б) При възможност за организиране на транспорт за извозване на застрашеното население от район Кремиковци - СО, такъв ще бъде необходим за 320 брой души от гр. Бухово и 57 от кв. Сеславци от учебното заведение.

3. При авария в АЕЦ - Козлодуй и пренос на трансгранични радиоактивни замърсявания.

Общи:

- Ограничава се пребиваването на персонала и децата на открито, чрез което се намалява преди всичко външното облъчване;
- Възможно по-плътното затваряне на помещенията и херметизиране на определените за херметизация такива;
- Предпазване от вдишване на радиоактивен прах от персонала/ децата;
- Приемане на медикаменти, които възпрепятстват или намаляват инкорпорирането на определени радионуклиди ("йодна профилактика") - извършва се по указание на компетентните органи;
- Обработка (измиване, изкисване с честа смяна на водата, отстраняване на повърхностния слой) на хранителни продукти (предимно от растителен произход), които са замърсени с радиоактивни вещества;
- Ограничаване и спиране за различен период от време на консумацията на хранителни продукти при недопустимо високи концентрации на радионуклиди в тях - извършва се по указание на компетентните органи;

При наличие на Колективно средство за защита -КСЗ (скривалище/ противорадиационно укритие)**Максимален брой хора, който могат да се укрят: 1000 души.**

(Да се определи, кои групи ще се укриват в него, при надвишаване на на максималния брой на персонал и деца на учебното заведение/ детската градина от този на КСЗ да се определят допълнителни помещения за херметизиране).

Ако няма КСЗ на територията на учебното заведение: в кв. Сеславци няма КСЗ и 59 души ученици и персонал трябва да се съберат в помещението, адаптирано за физкултурен салон, тъй като е с най- голяма площ. Ако аварията възникне по време на първа смяна, броят застрашени лица в сградата е 40. За херметизирането на помещението са нужни филтър ЕО 18 К или комбиниран филтър за защита на дихателните органи спрямо горепосочените бройки.

4. При снежни бури, поледици и обледявания.

Конкретните задачи на всеки член на персонала са :

Помощният персонал почиства пътя за влизане в училищния двор, обезопасява с луга или пясък. Директорът уведомява кмета на общината и РУО София-град при възникнали тежки метеорологични условия за временно преустановяване на учебния процес след решение на педагогическия съвет, който се свиква на нespешно заседание при възникнала такава обстановка.

- Проверява се наличността и състоянието на шанцовите инструменти от противопожарните табла и ако е необходимо, се осигуряват допълнителни инструменти;
- Осигурява се нужното количество пясък;
- Определя се проблемните зони в района на учебното заведение/ детската градина;
- Основна задача на ИЩаба и персонала при настъпило снегонавяване и обледеняване е да поддържа в достатъчна степен на проходимост вход - изходите на учебното заведение/ детската градина. За целта трябва непрестанно да се прочистват от натрупания сняг, вход - изходите от него, като същевременно при необходимост се извършва опесачаване;
- Извършва се почистване на района на учебното заведение/ детската градина; опесчаване; ограничаване на достъпа до места, при които има опасност от падане на ледени висулки, до премахването им.

5. При пожар.

А) Превантивни:

- Персоналът е запознат с последователността на действията в случай на пожар;
- Всички вътрешни врати се поддържат изправни и не са блокирани. Самозатварящите се устройства са изправни.
- Всички вътрешни коридори, намиращи се по евакуационния път, се поддържат чисти;
- Пожарогасителите и вътрешните противопожарни кранове са достатъчно на брой и са разпределени във всички зони на учебното заведение/ детската градина, като са поставени на видно и леснодостъпно място. Персоналът е запознат с местоположението и начина на употребата им. Типът и видът им отговарят на съответния пожарен риск. Обслужвани са редовно (заредени) и са в изправност;
- Наличните противопожарни, известителни и гасителни инсталации са изправни и обслужвани редовно;
- Запалителните течности се складираат в отделени складови помещения, изградени от негорими материали, които не се използват за други цели;
- Зоната около сградата се поддържа чиста от суха трева, храсти, хартии, картони и др.;
- Електрическата инсталация се проверява и тества периодически, като повредите са докладват и поправят навременно. Има установен ред в края на работния ден да се изключва електрическото захранване;
- Тютюнопушенето в сградата е забранено;
- Два пъти годишно се проигравя плана за евакуация от сградата.

Б) При пожар:

- Персоналът незабавно евакуира децата от сградата на двора на учебното заведение/ детската градини или в друго безопасно помещение (съседна сграда, или в отделена чрез брандмауерчаст на същата сграда); За евакуация ще се използват евакуационните стълбища или аварийните такива.;
- Незабавно осведомяване на органите на ЕСС чрез телефон – 112, като при обаждане се съобщава:

Кой се обажда;

Отчетливо и бавно се казва, какъв е проблемът: “пожар”, има ли пострадали
или
застрашени хора, след това се посочва адреса (град, квартал, улица, №).

- Изчака се на безопасно място / сборен пункт за евакуация пристигането на екипите на ПБЗН и се дава информация относно вида, големината и местоположението на пожара;
- При възможност, без да се поема излишен личен риск персонала може да опита да загаси пожара с пожарогасител или с подръчни средства.

С пожарогасител:

- Издърпава се обезопасяващия щифт;
- Натиска се ръчката и се насочва струята близо до основата на пламъците;
- Насочващото устройство се държи здраво.

6. При крупни промишлени аварии.

НАЙ-ЧЕСТО СРЕЩАНИТЕ ПРОМИШЛЕНИ ОТРОВИ СА АМОНЯК И ХЛОР.

АМОНЯКЪТ е безцветен газ с остра задушлива миризма, два пъти по - лек от въздуха, образува експлозивни смеси. Разтворим във вода. Парите на амоняка образуват бял облак, който се издига на височина до 20-30 м. Вследствие на поетата влага от въздуха облакът отново се спуска близо до земната повърхност. Разпространението на амонячния облак зависи от приземната метеорологична обстановка. Водните завеси по пътя на облака ограничават неговото разпространение. Амонякът засяга горните дихателни пътища, а в по-голяма концентрация - централната нервна система. Причинява задушаване, силни пристъпи на кашлица, болки в очите, зачервяване на кожата с поява на червени петна и мехури, виене на свят, болки в стомаха и повръщане. В случаи на тежки отравяния може да настъпи сърдечна слабост и смърт.

ХЛОРЪТ е силно отровен газ, с характерна остра, задушаваща миризма, има жълто-зелен цвят. Разтворим във вода. Бързо се изпарява и образува жълтозелен облак, който се движи близо до земната повърхност и се събира в ниските места и тунели. За ограничаване на замърсяването с хлор, мястото на теча се залива с вода, варно мляко, амонячна вода и се създават водни завеси, които намаляват разпространението на изпаренията. Предизвиква силно раздразнение на дихателните пътища, мъчителна кашлица, болки в гърдите, парене и сълзене в очите, при съприкосновение предизвиква изгаряния по кожата. При високи концентрации може да причини оток на белите дробове и смърт.

СОЛНА КИСЕЛИНА (HCL)

Тя не е самостоятелно химично съединение, представлява воден разтвор на хлороводород. По тази причина физичните свойства на киселината се променят с изменение на количеството на съдържащия се в разтвора хлороводород.

- Наситеният разтвор на хлороводород съдържа около 43% HCl. Техническата солна киселина, която се използва в практиката е 37%. Това е силно корозивна киселина и притежава силно разяждащо действие, което я прави опасна при работа. С металите образува соли, наречени хлориди.

ПРИ ПРОМИШЛЕНА АВАРИЯ И ИЗТИЧАНЕ НА АМОНЯК НА ХЛОР:

- При получаване на сигнал от органите на Главна дирекция „Пожарна безопасност и защита на населението” - МВР, е необходимо да се запази самообладание и да се предаде за опасността на останалата част от персонала;
- Трябва да се затворят и уплътнят прозорците, вратите и отдушниците. (Да се закрепят към тях мокри одеала, завеси и др.) При възможност, да се заемат горните етажи на сградата;
- Да се използват необходимите ИСЗ (маски със съответния филтър), а при липса на такива да се използва намокрена марлена превръзка, кърпа или хавлия;
- Ако в момента на аварията персонала и децата се намират на открито, незабавно напускат зоната на заразяване, като се движат перпендикулярно на посоката на вятъра;
- В случай, че има пострадали им се оказва помощ. (Извеждат се на чист въздух. Не се прави изкуствено дишане, а се освобождават от стягащите ги дрехи. Препоръчително е на пострадалите да се даде топло мляко и минерална вода. При отравяне с амоняк се препоръчва чист въздух, вдишване на водна пара с прибавка на оцет или лимонтузу /в горещата вода се сипва оцет/. При поражение на кожата от амоняк, след измиването ѝ с чиста вода се прави компрес с 2-3% воден разтвор на оцетна, лимонена или винена киселина. На очите се прави промивка с вода, 0,5-1% разтвор на стипца или 2-3% разтвор на оцет. На пострадалите от хлор се промиват очите, носа и устата с 2% разтвор на сода бикарбонат /1 чаена лъжичка в чаша вода/. Правят се кислородни инхалации. Прилага се вдишване на пари от смес на спирт, етер или амоняк, препоръчва се и вдишване на

пулверизиран разтвор на сода бикарбонат. Пострадалите се изпращат в болнично заведение.);

- При излизане от заразения район се махат и проветряват дрехите, преди да се свалят индивидуалните средства за защита. Промиват се устата и очите си, измива се тялото с вода и сапун, и се обличат чисти дрехи.

ЖИВАК

Живакът е течен метал, изпарява се трудно, но парите му са изключително отровни. При продължително въздействие на парите на живака върху човешкия организъм, се уврежда предимно нервната система, отслабва паметта, появява се обща слабост, раздразнителност, главоболие и нарушен сън. Попадайки в организма чрез храна живакът и неговите съединения, засягат сърцето, червения костен мозък, кръвоносните съдове, черния дроб, далака, храносмилателната дейност, бъбреците и кожата.

При счупване на термометър трябва да предприемете следните защитни мерки:

- Разпилян живак се събира с помпичка, лист от медно фолио, четка или прахосмукачка със задържащ филтър, който след това се обезврежда;
- Мястото с разпилян живак се обработва със сяра на прах. Отварят се прозорците, за да се прочисти въздуха в помещението;
- Ако живакът е попаднал в тялото през устата, тя трябва да се изплакне добре с вода. При попадане на живак в очите, те обилно се плискат с вода в продължение на 15 минути. Незабавно се търси лекарска помощ;
- Ако децата са играли с "подвижните топчета", незабавно се свалят замърсените дрехи, децата се изкъпват обилно с вода и сапун;
- При вдишване на живачни пари пострадалият се извежда на чист въздух и се оставя в покой;
- При всички случаи на отравяния с живак и живачни съединения незабавно се търси лекар-токсиколог.

7. Терористичен акт.

В случай на намиране на пакет с неясно съдържание

1. Служителят, който го е намерил трябва да запази, колкото се може по-голямо спокойствие и да уведоми за това Щаба;
2. Не трябва да се пипа пакето, тъй като това може да предизвика експлозия или заразяване;
3. Ръководителят на Щаба отцепва района с намерения пакет и започва евакуация;
4. Ръководителят на Щаба уведомява незабавно на телефон 112 слубита на ЕСС;
5. В случай, че има пострадали трябва да му се помогне.

При извършено терористично действие:

1. Оказва се на първа медицинска помощ на пострадалите до пристигането на екип на "Бърза помощ";
2. Извеждат се персонала и децата на безопасно място извън територията на обекта;
3. След пристигане на специализираните подразделения на ЕСС ръководителят на Щаба оказва пълно съдействие с наличните на учебното заведение/ детска градина сили и техника.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЗАДЪЛЖЕНИЯТА, ОТГОВОРНИТЕ СТРУКТУРИ И ЛИЦАТА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ.

А/ ОРГАНИ И ГРУПИ ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ И КАТАСТРОФИ .

В училището се изграждат:

1. Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия .

1.1. Съставът на щаба се определя със Заповед № РД 11- 030 от 02. X. 2016г. на Председателя на щаба в зависимост от конкретните условия и възможности на училището/ детската градина (Приложение №1).

1.1.1. Председател на щаба е директорът на училището/ детската градина, съгласно чл. 36 от Закона за защита при бедствия (Обн. ДВ. Бр. 102/19.12.2006г., изм. и доп. ДВ бр. 81/ 20.10.2015 г.).

1.2. Задачи на щаба:

1.2.1. Да организира защитата на личния състав, учениците и пребиваващите на територията на училището/ детската градина при бедствия.

1.2.2. Да планира превантивни мероприятия и организира тяхното изпълнение.

1.2.3. Да поддържа групите в готовност за действия при бедствия .

Групи за действие при бедствия:

2. Група за наблюдение и оповестяване.

2.1. Състав на групата /определя се със Заповед № РД 11 – 031 от 02.X.2017г. на Председателя на щаба в училището в зависимост от конкретните условия и възможности – Приложение № 2 /.

2.2. Задачи на групата:

2.2.1. Да организира непрекъснато наблюдение при обявена опасност от бедствие в района на училището/ детската градина;

2.2.2. Да обходи района на училището/ детската градина веднага след бедствие и осигури първата информация за пострадали и състоянието на сградния фонд;

2.2.3. Да подпомогне Председателя на щаба на училището при изясняване на цялостната обстановка след бедствие;

2.2.4. Да информира своевременно Районния съвет по сигурност (РСС) на район Кремиковци - СО за възникнали промени в обстановката .

3. Санитарен пост.

3.1. Състав на поста /определя се със Заповед №.РД 11 – 031 от 02.X.2017г.. на Председателя на щаба от предварително обучени лица от персонала на училището за оказване на първа медицинска помощ - Приложение № 2/

3.2. Задачи на поста

3.2.1. Да участва в провеждането на всички санитарни и протиепидемиологични мероприятия в училището/ детската градина .

3.2.2. Да подпомогне в реална ситуация изпратените допълнително медицински сили в задачата им за спасяване живота на пострадалите.

4. Група за получаване и раздаване на индивидуални средства за защита (ИСЗ).

4.1. Състав на групата /определя се съгласно Заповед № РД 11 – 032 от 02.X.2017 г. на Председателя на щаба - Приложение № 2 /.

4.2. Задачи на групата:

4.2.1. Да съхранява и обслужва наличните ИСЗ съгласно дадените указания;

4.2.2. Да направи разчет за закупуване на ИСЗ при недостиг за учениците и персонала на училището за осигуряване на необходимите количества;

4.2.3. Да води точен отчет на наличните и полагащите се ИСЗ;

- 4.2.4. Да създаде необходимата организация за бързото раздаване на ИСЗ;
- 4.2.5. Да изготви списъци с размерите на необходимите ИСЗ, които да се актуализират в началото на учебната година;
- 4.2.6. Да осигури подръчни средства за защита /памучно - марлени превръзки, кърпи/ поради липса на ИСЗ в района, училището .

5. Група за поддържане и експлоатация на колективните средства за защита (херметизиране на помещенията).

5.1. Състав на групата /определя се съгласно Заповед № РД 11 – 031 от 02.X.2017 г. на Председателя на щаба - Приложение № 2/

5.2. Задачи на групата

5.2.1. Ако има изградено защитно съоръжение / скривалище или ПРУ/:

- Да поддържа изграденото защитно съоръжение съгласно нормативната уредба;
- Да направи разчет и разпределение на учениците за настаняване в помещенията на защитното съоръжение при необходимост;

- Да се поставят указателни табелки по коридорите и помещенията;

- Да поддържа защитното съоръжение в добър вид за експлоатация при необходимост;

- Да следи за реда и дисциплината в защитното съоръжение, когато то се използва по предназначение;

5.2.2. Ако няма изградено защитно съоръжение при необходимост:

- Да определят подходящи за херметизиране помещения в сградата;

- Да организира при необходимост бързото затваряне на вратите, прозорците в сградата;

- Да раздаде предварително осигурените подръчни средства за херметизиране на помещенията ;

- Да организира при необходимост бързо херметизиране на предварително определените помещения;

- Да следи за реда и дисциплината в херметизираните помещения, когато те се използват по предназначение.

6. Група за противопожарна защита.

6.1.1. Състав на групата /определя се съгласно инструкциите на ОСМА РСПБЗН към СДПБЗН и със Заповед на Председателя на щаба - Приложение № 2 /

6.1.2. Задачи на групата:

Задачите се определят съгласно инструкциите на ОСМА РСПБЗН към СДПБЗН и със Заповед на Председателя на щаба - Приложение № 2. Дейността, състава и задачите на групата за противопожарна защита, структурирането и разработването на План за действия при пожар в сградата на учебното заведение/ детската градина след разработване, става неразделна част от този план.

Б) УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕЙСТВИЯТА ПРИ БЕДСТВИЯ:

Извършва се от Директор Янка Ангелова Цекова - Проданова. – председател на Щаба, а при отсъствие или невъзможност - от Екатерина Николаева Средовска - секретар на Щаба .

В случай, че има жертви, пострадали, необходимост от евакуация на ученици/ деца при конкретни специфични случаи, налагащи участието на професионални и доброволни формирования, ръководството се извършва от председателя на Щаба съвместно с ръководителя на място (РМ) , който е първият пристигнал компетентен специалист от службите на ЕСС до пълното приключване на аварийно – спасителните действия.

IV. РЕСУРСИ, НЕОБХОДИМИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРЕДВИДЕНИТЕ МЕРКИ.

МАТЕРИАЛНО И ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА

- Материали:

Учебното заведение разполага с медикаменти за оказване на първа медицинска помощ, материал за опесъчаване при зимни условия - луга и пясък.

- Инструменти:

Учебното заведение разполага с шанцови инструменти, пожарогасители, гребла за почистване на сняг и лопати за опесъчаване

- Транспортна и специална техника:

Учебното заведение **не разполага** със своя транспортна и специална техника

- Дегазиращи, дезактивиращи и миещи вещества:

Учебното заведение **не разполага** с дегазиращи и дезактивиращи вещества. При необходимост може да се осигурят миещи вещества Санифорт и Живасепт.

- Горива:

Учебното заведение разполага с течено гориво – нафта.

- Храни:

С храни учебното заведение разполага дотолкова, доколкото се намират в училищния бюфет.

- Дрехи: не разполага

- Индивидуалните средства за защита /ИСЗ/ се осигуряват:

При заявка до район Кремиковци - СО от 117. СУ „Св. св. Кирил и Методий“. / Да се приложи заявката към Приложенията/

Получаване от района става при отпускане от Столична община по график след осигуряването им.

Получаване на ИСЗ /при необходимост/

- ИСЗ се получават от Светлана Николова Митрева - ЗАС, който се явява началник на групата за получаване и раздаване на ИСЗ. За необходимите ИСЗ е необходимо да се изпрати писмо - заявка до РСС на район Кремиковци, който е длъжен да ги осигури.

Раздаване на ИСЗ

- Раздаването става въз основа на предварително изготвен разчет. При раздаването се използва раздавателно-приемателна ведомост.

Забележка: Съгласно чл.4, ал.1, т.2 б от Наредбата за реда за създаване, съхранение, обновяване, поддържане, предоставяне и отчитане на запасите от индивидуалните средства за защита /Дв. 7 / 21.01.2011 г. индивидуалните средства за защита на училищата и детските градини се осигуряват, обновяват и поддържат от кмета на общината, въз основа на подадена заявка.

V. ВРЕМЕ ЗА ГОТОВНОСТ И РЕАГИРАНЕ.

1. На Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия.

1.1. Оповестяване на щаба се извършва съгласно Приложение № 3.

Щабът се оповестява:

- при опасност и критична ситуация, породена от бедствие /т.е. при реална обстановка/;
- при провеждане на учения и тренировки по Общинския план за защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи на РСС;
- при проверка на готовността на Щаба;
- по решение на Председателя на Щаба;

1.2. Привеждане в готовност на Щаба.

Щабът /съгласно Приложение № 1 /се събира до 5 минути в дирекцията - в работно време и до 30 минути в дирекцията - в извън работно време., анализира обстановката, внася корекции в зависимост от конкретната обстановка и се доуточняват:

- мероприятията за незабавно изпълнение;
- ред за действие;
- задачи;
- редът за обмен на информация;
- състав и задачи на органите и групите за действие и връзката с тях.

2. На групите за действие при бедствия.

2.1. Оповестяване на групите:

- Оповестяването на групите се извършва съгласно Приложение № 4.

2.2. Привеждане в готовност на групите:

- Групите се събират до 5 минути на/ в дирекцията - в работно време и до 30 минути на същото място
- в извън работно време. Като се доуточняват задачите и се получават видовете имущества .

VI. НАЧИН НА ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ СЪС СЪСТАВНИТЕ ЧАСТИ НА ЕСС.

А) Планът се въвежда в действие в зависимост от бедствието и мащабите.

1.Оповестяване на личния състав:

1.1. В учебно време оповестяването се извършва от Секретаря на Щаба – Екатерина Николаева Средовска или от заместник-председателя на Щаба – Красимира Стоянова Бошнакова.

1.2. В периода между две смени, ако от учебното заведение/ детската градина отсъства Секретарят на Щаба оповестяването се извършва от Любен Младенов Любенов в гр. Бухово и Мариана Савова Ангелова в кв. Сеславци - член на щаба, който поема временно ръководството и управлението до пристигане на Председателя на щаба.

1.3. Във времето от 19.00ч до 7.00ч оповестяването се извършва от Екатерина Николаева Средовска – педагогически съветник..

1.4. В почивните дни оповестяването се извършва от Любен Младенов Любенов - огняр.

За оповестяване се използват установените сигнали на СДПБЗН /Приложение № 5/ или други предварително известни , чрез наличните възможности:

- чрез електрически звънец;
- чрез ръчен звънец;
- чрез гласово оповестяване;

Забележка: Ако характерът на бедствието е такъв, че позволява последователност на спасителните работи, за да се избегне паника, е целесъобразно първоначално да бъдат информирани ръководството, педагогическия, административния, обслужващия персонал и работниците , които да извършат мероприятията по информиране и организиране на действията на учениците /децата.

2.СПИСЪК С ТЕЛЕФОННИТЕ НОМЕРА

Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия и членове на групи:

Трите имена	Домашен телефон	Мобилен телефон
Янка Ангелова Цекова - Проданова		0884701219
Красимира Стоянова Бошнакова		0884101224
Екатерина Николаева Средовска		0885227178

Любен Младенов Любенов		0885422614
Мариана Благоева Стоянова		0898722593
Мариана Савова Ангелова		0888944205

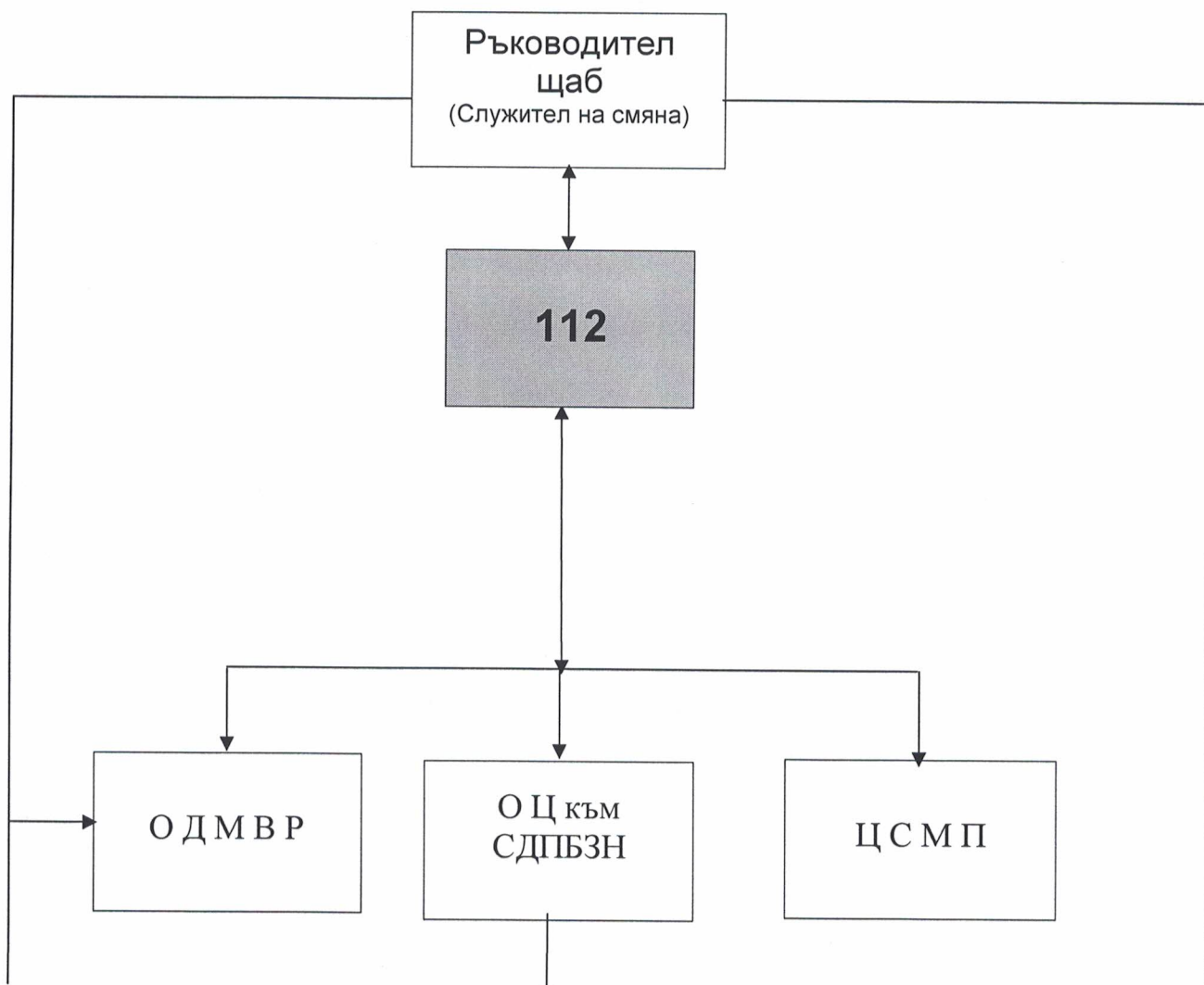
Национален телефон – 112

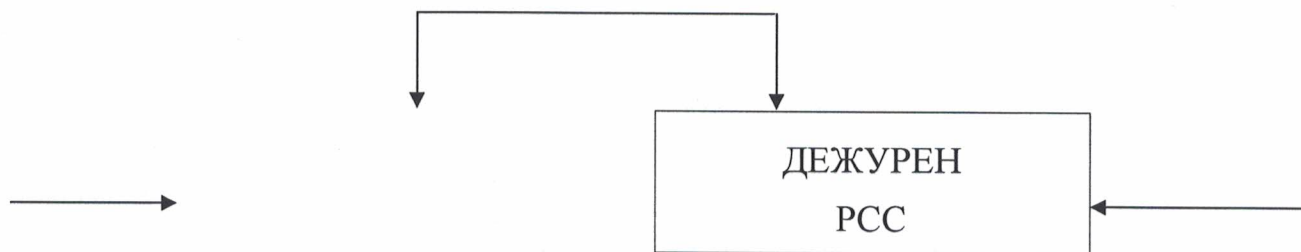
Оперативен дежурен по РСС район Кремиковци - СО – 0889323834;

Оперативен дежурен 08 РУ- СДВР –;

Геофизически институт при БАН – 02971-31-66;

3.СХЕМА ЗА ОПОВЕСТЯВАНЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ЩАБА С ЕСС.





4.КАРТА: На района / Приложение № 6 /

Нанасят се :

- местонахождението на училището;
- мястото на РСС и ЗБ на района;
- местата за изчакване на автобусите;
- местата за разполагане след възникване на бедствието;
- обектите на СДПБЗН, пунктове на Спешна и неотложна медицинска помощ/СНМП/, РС ПБЗН, РУП, Медицински заведения.

5.СХЕМА НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ/ ДЕТСКАТА ГРАДИНА. / Приложение №7/

Схемата се изготвя в два екземпляра. Единият остава в училището, а другият в представителя на отдел ОМП на район Кремиковци- СО.

Изготвя се обща схема на учебното заведение/ детската градина и схема за всеки етаж. На схемите се нанасят:

- местата на кабинетите и класните стаи;
- общии помещения, складове и др.;
- стълбища и асансьори;
- спални помещения;
- санитарни възли ;
- защитни съоръжения /скривалища, противорадиационни укрытия (ПРУ) /;
- местата на съсредоточаване на хора;
- местата за съхраняване на опасни вещества /например кабинет по химия и хранилището/;

ЧАСТ ТРЕТА

I. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СИЛНИ ЗЕМЕТРЕСЕНИЯ

1.Наличие в близост на обекти, които при земетресение биха предизвикали вторични поражения.

Високи сгради: няма такива и в двете селища в съседство със сградите на училището

Река: няма

Високи дървета: в двора на училището и в двете селища

2.Органи и сили, с които ще си взаимодействат./ако са Ви указани/

3. Ред за действие на екипа.

След преминаване на труса /около 60сек./ **Щабът за изпълнение на Плана за защита при бедствия извършва следното:**

- 3.1. Уведомява оторизирани органи /тел. 112, ОСМА РСРБЗН, РСР на район Кремиковци - СО, 08 РУ - СДВР/ за събитие.
- 3.2. Организира наблюдение за уточняване на обстановката в училището - пострадали, пропуквания, разрушения, пожари, повреди по комунално - енергийната система и др. и определя безопасни пътища за извеждане на учениците/ децата;
- 3.3. Организира извеждането на учениците/ децата веднага след първия трес /след около 60 сек/ на определеното място на улиците извън територията на училището в сградите в Бухово и Сеславци
- 3.4. Прави проверка на изведените ученици. Ако има липсващи, организира издирването им в и извън сградата;
- 3.5. Организира оказването на първа до лекарска помощ на пострадалите и организира транспортирането им до болнични заведения;
- 3.6. Прави необходимите донесения до РСР и поддържа непрекъсната връзка с Оперативния дежурен по районен съвет по сигурност тел. 0889323834, тел 0888..... за получаване на помощ или указания;
4. Определя местата за извозване.
5. Действия на Председателя на щаба след напускане зоната на разрушения.
- 5.1. Издирва по списък и уведомява лично родителите на пострадалите ученици/ деца;
- 5.2. Издирва и при необходимост устройва учениците/ децата, на които семействата са пострадали.

II. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ НАВОДНЕНИЕ

1. Прогнозна оценка за въздействие на водите върху учебното заведение/детската градина - в непосредствена близост до сградите на училището в двете селища няма водни източници.
2. Сигнали за оповестяване – чрез училищния звънец.
3. Органи и сили за взаимодействие:

Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия и специалисти от ЕСС;

Национален телефон - 112

Оперативен дежурен по Районен съвет по сигурност на район „.....” - СО – тел.....; тел.;

Оперативен дежурен ОСМА РСРБЗН - тел.....; тел.;

Оперативен дежурен 08 РУ- СДВР – тел.....; тел.;

Геофизически институт при БАН – 02971-31-66;

4. Ред за действие

4.1. При опасност от наводнение

Дейността на **Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия**, след като бъде уведомен от оперативния дежурен по районен съвет за сигурност се изразява в:

- 4.1.1. Организира дежурство и осигурява връзка с РСР;
- 4.1.2. Осигурява изпълнението на всички решения, взети от местния щаб за ЗНБАК;
- 4.1.3. Организира изнасянето на ценно имущество и документи от помещенията, в които има опасност от наводнение;
- 4.1.4. Организира временно прекратяване на заниманията в помещения, застрашени от наводнение;
- 4.1.5. Доуточняват се маршрутите и местата за установяване до преминаване на опасността.
- 4.2. След възникване от наводнение
- 4.2.1. Оповестява личния състав;
- 4.4.1. Незабавно уведомява РСР за началото на бедствието;
- 4.2.2. Прекратява учебните занятия;
- 4.2.3. Организира своевременно извеждане на учениците/децата и персонала на безопасно място и дава указания за тяхното поведение, съобразно конкретната обстановка;

4.2.4. Предава донесение до РСС за състоянието на учебното заведение/детската градина и иска конкретна помощ;

5. Действия след напускане на наводнената зона.

5.1. Издирва и се грижи за учениците/децата, чиито семейства са пострадали от наводнението;

5.2. Издирва и уведомява лично родителите на пострадалите ученици/деца;

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ СНЕЖНИ БУРИ, ПОЛЕДИЦИ И ОБЛЕДЯВАНИЯ

1. Прогнозна оценка – спешно свикване на педагогическия съвет за вземане на решение за неучебни дни поради влошени метеорологични условия и уведомяване от страна на директора на кмета на общината и началника на РИО София-град. Междувременно помощният персонал се грижи за почистването на снега и опесъчаването, осигурява се предварително достатъчно количество течно гориво за отоплението на училищните сгради.

2. Органи и сили за взаимодействие:

**Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия и изпратените специалисти от РСС;
Национален телефон - 112**

Оперативен дежурен по Районен съвет по сигурност на район „.....” – СО, тел.;

Оперативен дежурен 08РУ- СДВР, тел.;

Геофизически институт при БАН – 02971-31-66;

3. Ред за действие.

Дейността на **Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия**, след като бъде уведомен от Оперативния дежурен по районен съвет за сигурност се изразява в:

3.1. Осигурява непрекъснат работен режим на водните и парни инсталации за изключване възможността от възникване на аварии и усложняване на обстановката;

3.2. Осигурява почистването и опесъчаването на района пред и в двора на училището;

3.3. Поддържа непрекъснатата връзка с РСС за помощ и указания;

3.4. Организира осигуряването на първа и лекарска помощ при необходимост;

3.5. Организира информиране на родителите и близките за здравословното състояние на учениците/децата и личния състав, и тяхното местонахождение;

3.6. Организира транспортирането на децата и личния състав до местоживеенето, ако учебното заведение се намира в друго населено място или е извън населен район;

3.7. При невъзможност за придвижване до местоживеенето организира настаняването на децата и личния състав в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;

3.8. Организира информиране на личния състав за правилата за действия при създадената обстановка;

3.9. При необходимост изготвя предложения с точна мотивация до РСС и до Районната администрация за временно прекратяване на учебните занятия.

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ АВАРИИ И КАТАСТРОФИ В ПРОМИШЛЕНИ ОБЕКТИ, ЗАСТРАШАВАЩИ ЖИВОТА НА ХОРАТА

1. Органи и групи, които ще си взаимодействат:

Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия и изпратените специалисти от РСС;

Национален телефон - 112

Оперативен дежурен по Районен съвет по сигурност на район „.....” – СО, тел.;

Оперативен дежурен 08РУ- СДВР, тел.;

Геофизически институт при БАН – 02971-31-66;

2.Ред за действие.

След получаване на сигнал или съобщение за авария, съпроводена с отделяне на силно действащи отровни вещества, дейността на **Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия** в училището се изразява в следното:

2.1.Организира събиране на информация за часа на аварията, вида и количеството на изтеклите /изхвърлените/ в околната среда токсични вещества, посоката и скоростта на вятъра и вертикалната устойчивост на въздушните маси, отдалечеността на учебното заведение/детската градина от обекта;

2.2.Оценява обстановката и набелязва мероприятия за изпълнение;

2.3.Незабавно оповестява намиращият се в училището личен състав и дава указания за действия;

2.4.Осигурява охрана на училището.

2.5.Ако параметрите на аварията позволяват извеждане от сградата :

2.5.1.Организира максимално бързото извеждане на учениците и личния състав от сградата и застрашения район в посока перпендикулярна на разпространението на токсичния облак на безопасно място с маршрут;

2.5.2.Изготвя и предава донесение до Оперативния дежурен по РСС за създамата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.5.3. Осигурява първа долекарска помощ при необходимост и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

2.6.Ако параметрите на аварията не позволяват извеждане от сградата:

2.6.1.Организира своевременното затваряне на вратите, прозорците, отдушниците и херметизирането на предварително определените за целта помещения с подръчни средства и материали ;

2.6.2. Организира своевременното раздаване на наличните ИСЗ и памучно-марлени превръзки за защита на дихателните органи и съответните разтвори за неутрализиране на промишлените отровни вещества;

2.6.3. Организира извеждането на учениците в безопасната част /предварително определените за целта помещения/ на училището в зависимост от промишлените отровни вещества ;

2.6.4. Изготвя и предава донесение до Щаба на районния съвет за сигурност за създамата се обстановка и предприетите защитни мероприятия;

2.6.5.Осигурява първа долекарска помощ в случаите, когато има обгазени и пострадали, и взема мерки за транспортиране на пострадалите до болнично заведение.

Забележка: 1. Когато в учебното заведение/детската градина няма Колективно средство за защита предварително се съгласуват и определят помещения за херметизация. Същите се херметизират с предварително осигурени изолиращи материали/ лейкопласт, тиксо, хартиени ленти и лепило, тъкани и др./

В конкретния случай учебното заведение/ детската градина: разполага с Колективно средство за защита с Паспортен № ; за колективно средство з защита ще се ползва..... с капацитет

За осигуряване на личния състав със 100% ИСЗ, предварително се осигуряват противогази и се закупуват или изработват необходимия брой памучно-марлени превръзки.

V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАР

ПОЖАР В СГРАДАТА НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ/ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Цел: Да се организира и реализира безпрепятствено и бързо напускане на застрашените помещения или цялата сграда и не се допуснат човешки жертви, увреждане на здравето на

заstraшените ученици/деца, учители, административен и помощен персонал при възникване на пожар.

I. Последователност на действията при пожар

1. Съобщаване за възникнал пожар;

1.1. Работещият, забелязал или установил запалване или пожар, незабавно съобщава на тел. 112 и на директора на учебното заведение, а в негово отсъствие на Светлана Николова Митрева – ЗАС.

1.2. При известяване по т. 1.1 се съобщава следното:

- а) длъжност и фамилия;
- б) наименование на обекта;
- в) вид на възникналата опасност и темп на нарастване, има ли застрашени хора.

2. При постъпване на сигнал за пожар към ръководителя на обекта същият известява в зависимост от обстановката:

2.1. Отговорниците по ПБ в следната последователност:

Янка Ангелова Цекова – Проданова – директор телефон: 0884701219

Светлана Николова Митрева – ЗАС 0885112552

2.2. Съобщаване на намиращите се в сградата ученици/деца, учители, административен и помощен персонал за необходимостта от временно извеждане:

При пожар - присъстващите в сградата се известяват и евакуират в следната последователност:

- 1. Съседни помещения и зони на тази, в която е възникнал пожарът;
- 2. Помещения и зони, намиращи се на по-горни етажи от застрашения;
- 3. При необходимост се евакуират учениците/децата, учителите, административният и помощен персонал от помещения, разположени на по-ниски етажи.

3. Система за съобщаване на присъстващите в сградата:

При възникване на пожар в самата сграда (помещение):

- Служителят, забелязал или установил запалване, пожар или авария, е длъжен да съобщи на заstraшените хора, в канцеларията на учебното заведение/детската градина или на охраната.

- При постъпване на сигнал за пожар към служителя от охраната, дежурния учител или друг служител, същият известява в зависимост от обстановката всички зони за необходимост от евакуация и РСПБЗН.

Други ведомства – електроразпределителни компании, В и К дружества и др.

Отговорниците по ПБ организират незабавното напускане на заstraшените лица от зоната (помещението).

При известяване на служба "ПБЗН" се съобщава следното:

- Кой се обажда, длъжност и фамилия;
- Наименование на обекта и къде се намира ;
- Вид на възникналата опасност и темп на нарастване и има ли застрашени хора

4. Действия за локализиране на пожар и за свеждане на опасностите и щетите до минимум

- 1. Изключване на електрическото захранване на етажа (сградата), в която е възникнал пожар.
- 2. Гасене на огнището на запалване (пожар) чрез пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари.

3. Затваряне на вратите към помещението или към зоната, обхваната от пожара, след приключване на евакуацията, за да не се допусне задимяване на съседни части на сградата.

4. Предоставяне на информация за евакуацията след пристигане на органите за ПБЗН, за извършените действия по пожарогасенето и др.

5. Функции и отговорности на длъжностните лица при пожар.

1. Всеки работещ, забелязал пожар, е длъжен да съобщи в съответния център за спешни повиквания и да уведоми ръководителя на обекта (отговорника по ПБ), както и застрашените лица.
2. Директорът или член на групата за противопожарна защита:
 - 1). Ръководи действията при временното извеждане.
 - 2). Контролира изпълнението на задълженията на длъжностните лица при пожар.
 - 3). Анализира изпълнението на задълженията и при необходимост предлага промени за подобряване на взаимодействието.

Членовете на Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия, сформирани със Заповед на директора на училището :

1. Съдействат при евакуацията на учениците/децата.
2. Организируют евакуация на ценна документация и имущество на учебното заведение/ детската градина.
3. Докладват за приключване на евакуацията на директора.
4. Анализират изпълнението на задълженията и при необходимост предлагат промени за подобряване на взаимодействието.

Физическата охрана на училището:

1. Преценява естеството на опасността, взема решение за необходимост от евакуация и го разгласява на всички присъстващи в сградата.
2. Съобщава на служителите за ПБЗН, докладва на ръководството на учебното заведение/ детската градина.
3. Докладва на своята организация за възникналото бедствие;
4. Подпомага с информация службите за ПБЗН след тяхното пристигане.
5. Изключва цялостно или частично електрозахранването на етажа или сградата по разпореждане.

Директорът:

1. Организира отключването на евакуационните изходи на сградата, когато в нея се провеждат занятия .
2. Организира отключването на аварийни изходи при необходимост (аварийни са изходите, неотговарящи на изискванията за евакуационни, но в състояние да улеснят евакуацията, при условие че са незасегнати от опасните фактори).
3. Организира изключването на електрическото захранване на зоната, застрашена от пожар.
4. Организира усилен охрана за недопускане и връщане на хора в застрашените зони.
5. Докладва за обстановката.
6. Организира временното извеждане;
6. Наблюдава за недопускане на паника и емоционален натиск при временното извеждане на учениците/децата.
7. Приема докладите на отговорниците за временното извеждане и **наличиостта на учениците/децата.**
8. Докладва за приключване на временното извеждане и местонахождението на учениците/децата.

При пожар персоналет и учениците трябва да извършат следните действия:

№ по ред	Действие	Изпълнител (отговорник)	Забележка
1.	Съобщение на служба "ПБЗН" на тел. 112	Открилият пожара	
2.	Оповестяване на ръководството и ученици намиращите се в училището, учители и помощен персонал	Открилият пожара	
3.	Напускане на помещенията и сградата съгласно определените схеми и маршрути за евакуация	Всички присъстващи	

4.	Изключване ел.захранване чрез етажно или главно ел. табло.	Определения за това служител	
5.	Гасене или ограничаване на пожара с подръчни уреди за пожарогасене от инструктиран персонал	Противопожарно ядро	
6.	Насочване на РСПБЗН и докладване за обстановката по евакуацията и пожарогасенето	Служител от физическата охрана	

Противопожарно ядро се формира за всеки етаж от сградата. Състои се от ръководител и членове. Планове за действия и временно извеждане при пожар се разработват за всеки етаж от сградата поотделно, за цялата сграда на учебното заведение/ детската градина.

За всеки етаж се прави схема на помещенията, тяхното разположение, разположението на алармено устройство (ако има такова), пожарен кран, ел.табло, пожарогасителна техника и др. Забележка:

Схемите се поставят на достъпно място, съгласно изискванията на нормативните документи.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЯ ПРИ РАДИОАКТИВНИ ЗАМЪРСЯВАНИЯ

1.Органи и групи, които ще си взаимодействат.

Щаб за изпълнение на Плана за защита при бедствия и изпратените специалисти от РСС;

2. Дейност на Щаба при опасност от радиоактивно замърсяване

Национален телефон - 112

Оперативен дежурен по Районен съвет по сигурност на район „.....” – СО, тел.;

Оперативен дежурен 08РУ- СДВР, тел.;

Геофизически институт при БАН – 02971-31-66;

Дейността на щаба се изразява се в:

2.1. Получаване на информация от РСС.

2.1.1.Оценка на обстановката и набелязване на мероприятия;

2.1.2.Оповестяване на личния състав ;

2.1.3.Инструктиране на личния състав;

2.1.4.Осигурява се във всяка учебна стая или кабинет един прозорец за проветряване, покрит с плътен памучен плат;

2.1.5. Осигурят се средства и се херметизират всички останали прозорци, врати и отдушници по указаните способи от специалист на РСПБЗН;

2.1.6. Прекратяват се учебните занятия на открито, както и всички извън училищни дейности, изискващи събирането на много ученици/деца на едно и също място като излети, екскурзии, игри и т.н. ;

2.1.7.До 2 часа целият личен състав на училището/детската градина е необходимо да разполага с ИСЗ за защита на дихателните органи ;

2.1.8.Подготвят се табелки с надпис “Водата – забранена за пиене”

2.1.9.В бюфета към училището да се продават само бутилирани напитки и пакетирани в солидни опаковки храни;

2.1.10. Изгражда се комисия в състав :

1. Силвия Кирова Христова – мед. сестра

2. Светлана Николова Митрева - ЗАС, която да упражнява ежедневен контрол върху личната хигиена на учениците и спазване на мерките за противорадиационна защита в ученическия бюфет;

2.1.11. Да се монтират “виндфанг”/ полиетиленови завеси/ пред входа на заведението;

- 2.1.12. Да се осигурят необходимите количества повърхностно-активни препарати /перилни/ за дезактивиращи разтвори и текстилни материали за почистване;
- 2.1.12. Да се осигурят необходимите разтвори и дезактивиращи вещества за обработка на хранителните продукти в столовата;
- 2.1.13. Да се подготвят и оборудват места за изтупване на връхните дрехи и съхраняването им;
- 2.1.14. Да се определят и оборудват места за измиване на ръцете;
- 2.1.15. Да се приведе в изправност остъкляването и плътното затваряне на прозорците и вратите;
- 2.1.16. Организира получаването на анализ на водата и храната в радиометричните лаборатории на общината или областта;
- 2.1.17. Планира и провежда ежедневни инструктажи за радиационна защита на личния състав;
- 2.1.18. Ако се получат указания от РСС за раздаване на йодни таблетки, цялостната дейност се организира и провежда от медицинското лице съвместно с изградените санитарни постове;
- 2.1.19. В часа на класа се разяснява на учениците какво трябва да бъде тяхното поведение след отлагането на радиоактивен прах. Акцентира се върху завишените изисквания към тяхната лична хигиена;
- 2.1.20. Актуализира се Плана в съответствие с Плана на РСС.

2.2. Дейност на Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия след радиоактивно замърсяване:

Извършените подготвителни мероприятия преди радиоактивното замърсяване на района се привеждат в действие и допълнително се извършва следното:

- 2.2. 1. Проветряването на помещенията става за кратко време и само през прозорец с опънат плътен памучен плат;
 - 2.2.2. Забранява се излизането на учениците/децата извън сградата на учебното заведение/ детската градина до второ нареждане;
 - 2.2.3. Забранява се пиенето на вода от водопровода до второ нареждане;
 - 2.2.4. Движението извън учебното заведение/ детската градина става само с памучно-марлени превръзки;
 - 2.2.5. Почистването става само с мокър парцал и с поливане с вода;
 - 2.2.6. Пред входовете, стълбището и столовата се поставят мокри изтривалки, които се сменят често в зависимост от степента на радиоактивно замърсяване;
 - 2.2.7. Площадките пред учебното заведение/ детската градина се измиват ежедневно с вода;
 - 2.2.8. Забранява се тичането по коридорите и стаите, за да не се вдига прах;
 - 2.2.9. В столовата не се допускат ученици/деца с връхни дрехи и недобре почистени обувки;
 - 2.2.10. Изгражда се комисия за ежедневен контрол на храната в столовата. До осмото денонощие се препоръчва даване на суха храна в подходяща опаковка.
3. Осигуряване на мероприятията.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- 1. Заповед на Председателя на Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия в зависимост от конкретните условия и възможности на учебното заведение/ детската градина - Приложение № 1.
- 2. Състав на групите за действие при бедствие
Определя се със Заповед на Председателя на Щаба за изпълнение на Плана за защита при бедствия екипа в учебното заведение/ детската градина в зависимост от конкретните условия и възможности – Приложение № 2.
- 3. Схема за оповестяване на щаба – Приложение № 3.
- 4. Схема за оповестяване на групите – Приложение № 4.
- 5. Сигнали за оповестяване - Приложение № 5
- 6. Карта на района – Приложение № 6
- 7. СХЕМА НА УЧЕБНОТО ЗАВЕДЕНИЕ/ ДЕТСКАТА ГРАДИНА – Приложение № 7
- 8. Списък с подписи на персонал за запознаване с Плана – Приложение № 8

