

117.СУ „Св. св. Кирил и Методий“

Критерии

за оценяване на резултатите от обучението

по всички учебни предмети

на учениците във втори клас

Оценяване

Оценяването на учениците се извършва чрез годишни словесни оценки по всички учебни предмети, изучавани във втори клас

Качественият показател, който определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението, е:

1. Отличен - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат;

2. Много добър - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко - и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен;

3. Добър - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат;

4. Среден - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат;

5. Слаб - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ВЪВ ВТОРИ КЛАС

<u>БЕЛ</u>	<u>Математика</u>	<u>Околен свят</u>
<p><u>Езиково обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно изразява идеите си устно - различава звук и буква - разграничава гласни и съгласни звукове - прави звуков анализ на думи - конструира правилно и разграничава изреченията според целта на изказване - умее да разделя текста на изречения, изреченията на думи, думите на срички - пише четливо - оформя графически правилно буквите и свързването между тях - пише правилно думи с правописни особености - обособява правилно началото и края на изреченията - пише правилно собствени имена - преписва правилно кратък текст - пише под диктовка думи, изречения, текст <p><u>Критерии за оценяване на диктовка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - четливо писане - пропуснати букви - добавени букви - замяна на букви - редукция на неударени гласни - обеззвучаване на звучни съгласни - правопис на и/й - правопис на думи с ю, я, щ - писане на йо/ьо - главна буква в началото на изречението - писане на собствени имена - пунктуация - сливане на малки думи - пренасяне на части от думи <p><u>Литературно обучение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чете правилно и изразително със скорост 50-60 думи в минута - показва начални умения за възприемане, осмисляне и интерпретация на кратки по обем и достъпни литературни произведения - стреми се на емпирично равнище да различава по жанр литературни произведения - изразява с думи отношението си към 	<ul style="list-style-type: none"> -познава и изписва правилно цифрите на числата от 0 до 100 и ги сравнява -разбира принципа за построяване редицата на естествените числа -разбира мястото на единици и десетици -извършва действията събиране и изваждане с числата от 0 до 100 и познава свойствата им -извършва действията умножение и деление с числата от 0 до 100 и познава свойствата им -владее понятия и термини, свързани с изучаваните аритметичните действия -разпознава геометрични фигури и мерни единици -притежава начални умения за чертане - умее да описва ситуация от реалния свят с математически модел - притежава умения за моделиране с числови изрази на ситуации, описани с отношенията „с повече“ и „с по-малко“ -умее да решава текстови задачи с едно пресмятане -намира неизвестно число на емпирично ниво -прилага и обяснява стратегиите, които използва, за 	<ul style="list-style-type: none"> - формира първоначална представа за околната среда /обществена и природна/ -познава значението на семейството и рода -описва родното селище и родния край -различава училището като институция и общност -разбира добрите взаимоотношения между хората, спазва правила

<p>герои и събития</p> <ul style="list-style-type: none"> - четете и разказвате кратки приказки и разкази - четете и рецитирате наизуст достъпни стихотворения <p>Формиране на комуникативно-речеви умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - умее да се ориентира в комуникативна ситуация - разграничава устно и писмено общуване - преразказва епизод от приказка - създава кратък собствен текст 	<p>да решава проблеми</p>	
<p style="text-align: center;">Музика</p>	<p style="text-align: center;">Изобразително изкуство</p>	<p style="text-align: center;">Технологии и предприемачество</p>
<ul style="list-style-type: none"> -ученикът участва активно и целенасочено в основните музикални дейности: -пеене -слушане на музика -творчески дейности -владее основни понятия 	<ul style="list-style-type: none"> -повнава основните понятия и техники -използва правилно различните материали -полага усилия -познава някои видове и жанрове от изобразителното изкуство 	<ul style="list-style-type: none"> -разбира и изпълнява инструкции -умее да оценява работата по зададени критерии -разпознава различни материали